

#innovarparami Innovar para México

Alumnos de bachillerato viven situaciones de aprendizaje innovadoras y significativas con Google Expedition

El A-Turing – espacio de aprendizaje innovador con visores de realidad virtual (RV), realidad aumentada, Chromebooks y una ambientación inspirada en Google Workspaces– permite a los estudiantes acceder a procesos de aprendizaje diferentes que les permiten acercarlos al pensamiento complejo.

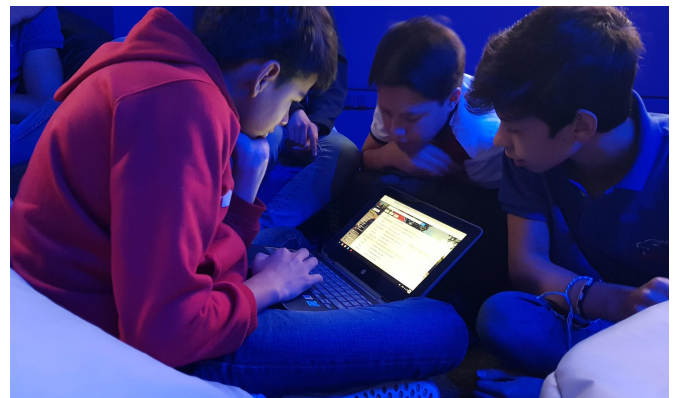
Esta práctica fue seleccionada en el **Desafío de Innovación** de Google for Education como innovadora y transformadora. Queremos saber tus historias de cómo estás expandiendo acceso a la educación de alta calidad a través de la tecnología. Cuéntanos en gg.gg/desafiodeinnovacion.



Desafío

El Colegio Inglés Hidalgo siempre ha buscado usar recursos tecnológicos para ofrecer experiencias que despierten en los alumnos su propio instinto de búsqueda, gestión del conocimiento y de sí mismos.

En septiembre de 2018 iniciaron un proyecto de tres años que tiene como objetivo final la certificación como escuela de referencia Google. Así empezaron su proyecto de innovación y cambio institucional con el apoyo de Edvolution, partner de Google for Education.



Solución

El proyecto A-Turing se inició el verano de 2018. Mediante un trabajo de colaboración muy intenso, el Colegio Inglés Hidalgo (CIH) convirtió un laboratorio de informática común, en un espacio de aprendizaje innovador y atractivo para sus adolescentes. Con treinta visores de realidad virtual, realidad aumentada, seis Chromebooks y una ambientación inspirada en Google Workspaces iniciaron, con el ciclo escolar, la realización de experiencias de aprendizaje para alumnos, profesores y padres de familia.

En la primera etapa invitaron a todo el personal docente y administrativo a vivir sesiones guiadas de manera que pudieran experimentar y probar por ellos mismos el espacio, el equipo y que se pudiera dar retroalimentación de lo que para ellos representaría abordar un tema académico desde esta propuesta. Además, introdujeron a los profesores en la elaboración de la guía de la experiencia, de manera que a partir de su planeación de clase ellos mismos pudieran diseñar

las sesiones con sus grupos. Al día de hoy el colegio ya ha realizado más de 40 sesiones guiadas para diferentes públicos, principalmente sus alumnos pero también para profesores y padres de familia. El Colegio Inglés Hidalgo es una escuela especializada en la etapa adolescente en nivel secundaria y bachillerato, con una población de 390 alumnos. Hasta el momento aproximadamente un 80% de los alumnos ha tenido la oportunidad de vivir al menos una experiencia de realidad virtual o realidad aumentada. En la perspectiva de la escuela y sus educadores, la base teórica de la realidad virtual aplicada a la educación es muy simple. Pero en la práctica trae resultados de aprendizaje experiencial: se trata de vivir, a través de estos recursos tecnológicos, experiencias únicas y con significado, que se conviertan en situaciones innovadoras y contundentes de aprendizaje.

Para el coordinador de innovación de la escuela, Rubén

Alejandro Araujo Gómez, les interesa que sus adolescentes logren ir más allá de la acumulación de información, que tienen ahora al alcance de su mano y sean capaces de reflexionar y generar una estructura de pensamiento, que les permita afrontar conflictos, tomar decisiones, resolver problemas y trabajar en colaboración.

La escuela cree que las conexiones entre el conocimiento que se quiere transferir y el proceso de aprendizaje de los alumnos son potenciadas para lograr resultados de impacto real, al acompañarse de un ambiente controlado de clima, audio y la guía adecuada de la sesión.

Beneficios

Procesos de aprendizaje que llevan al pensamiento complejo

Los maestros han observado que el espacio A-Turing aproxima a los estudiantes de manera simple a los diferentes procesos de aprendizaje que les permiten acercarse al pensamiento complejo. En las asignaturas de Lenguas y Ciencias Sociales, es muy evidente cómo se entretajan conocimientos teóricos con las imágenes que se van proyectando y así se logra la comprensión de diversas situaciones que de otro modo quedarían limitadas. Para las clases de Inglés y Cultural Talks, promueve la conversación y la adquisición de vocabulario.

Protagonismo del alumno

Al inicio de 2019 se generó un proyecto adicional en 3º de secundaria, en donde a través del tema de "Artículo de opinión", llevaron a los alumnos a que ellos mismos guiaran a sus propios compañeros dentro experiencias de VR como una herramienta que les apoyara a argumentar sus opiniones y posturas. Los resultados han sido positivos y se pretende permear a otros grados. Los alumnos pudieron comprender también el proceso que sus profesores generan antes de llevarlos al espacio, y valoraron aún más el tenerlo.

Impacto dentro y fuera de la escuela

El Colegio Inglés Hidalgo tiene la intención de generar un impacto mayor en su comunidad y de compartir lo que han aprendido con otras escuelas, empresas e instituciones que deseen ofrecer a sus alumnos y colaboradores, experiencias únicas que les permitan romper paradigmas y gestionar, a partir de una nueva visión, otras formas de aprender.

¿Qué querían hacer?

- Generar un impacto real en la educación de adolescentes.
- Ofrecer experiencias que despierten en los alumnos su propio instinto de búsqueda, gestión del conocimiento y de sí mismos.

¿Qué hicieron?

- Convirtieron un laboratorio de informática común, en un espacio de aprendizaje innovador y atractivo con treinta visores de realidad virtual, realidad aumentada, seis Chromebooks y una ambientación inspirada en Google Workspaces.

Resultados

- Más de 40 sesiones guiadas para diferentes públicos, alumnos, profesores y padres de familia.
- Acercar el pensamiento complejo a los estudiantes a través de diferentes procesos de aprendizaje.

“Usar experiencia virtual ha sido un verdadero reto para mí, como facilitador de aprendizaje. Descubrí, que la realidad virtual estimula el lenguaje, permitiéndoles, a los más jóvenes, desenvolverse en formas seguras donde pueden experimentar nuevas sensaciones y nuevos espacios que abren su mente y, sobretodo, provocan otras maneras de expresión personal”.

- Anibal Solís, docente de Español en 1º de secundaria.

